

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

Anna Aronowska-Tokarska

Język angielski, klasa IB, grupa 1

14.02.2022

Temat: W kinie – stopniowanie przymiotników, słuchanie, słownictwo.

CELE LEKCJI:

Cele ogólne:

Uczeń:

- Potrafi stopniować przymiotniki,
- Zna najważniejsze gatunki filmowe w języku angielskim,
- posiada umiejętność logicznego wypowiedzenia się na tematy związane z filmem,
- posiada umiejętność wykonywania zadań w toku pracy własnej i zespołowej.

Cel wychowawczy:

- budowanie motywacji do nauki języka angielskiego.

Cele językowe:

Uczeń:

- zna podstawowe przymiotniki,
- zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników w sposób regularny,
- zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników w sposób nieregularny,
- stosuje w wypowiedzi przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym,
- zna słownictwo związane z gatunkami filmowymi.

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- tablica interaktywna
- plansze z przymiotnikami w programie Powerpoint
- aplikacja kahoot
- smartfony

METODA:

- dyskusja
- burza mózgów

TECHNIKI PRACY NA LEKCJI:

- praca indywidualna, w parach i w zespole
- zabawy: dobieranie par

WPROWADZENIE DO LEKCJI

- Sprawdzanie listy obecności
- Sprawdzanie pracy domowej
- Podanie tematu lekcji

ROZGRZEWKĄ JĘZYKOWA

Praca w parach

Nauczyciel rozdaje uczniom małe karteczki, na których wypisane są przymiotniki. Następnie prosi uczniów aby szybko dobierali się w pary na zasadzie przeciwieństw podanych przymiotników. Po dobraniu się w pary, każda para wyjaśnia znaczenie swoich przymiotników.

Pary wyrazów:

- hungry – thirsty
- wet – dry
- pretty-ugly
- noisy – quiet
- fat – thin
- dirty – clean

Każdy uczeń podaje polskie znaczenie danego przymiotnika oraz tworzy stopień wyższy i najwyższy pamiętając również o nieregularnym stopniowaniu.

LEKCJA WŁAŚCIWA

Ćwiczenie 1

Burza mózgów – uczniowie zapisują na tablicy interaktywnej rodzaje filmów jakie znają, minimum 10:

1. action film
2. animated film
3. romatic/comedy
6. horror film
7. musical
8. science fiction film

- | | |
|---------------------|-------------|
| 4. disaster film | 9. war film |
| 5. historical drama | 10. Western |

Następnie uczniowie tworzą chmurę wyrazową w programie WordArt:

<https://wordart.com/>

Ćwiczenie 2

Praca w grupach

Uczniowie dzielą się na 3 lub 4 grupy 3 lub 4 osobowe. Każda z grup otrzymuje plik, na którym znajduje się kilka zdjęć. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie gatunku filmowego oraz podanie kilku cech wspólnych, które łączą przedstawione filmy.

Ćwiczenie 3

Rozumienie tekstu słuchanego

Uczniowie słuchają 5 fragmentów filmów. Ich zadaniem jest podanie jaki to gatunek filmowy.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. horror film | 4. comedy |
| 2. western | 5. historical drama |
| 3. science fiction | |

ZAKOŃCZENIE LEKCJI

Quiz w aplikacji Kahoot:

<https://create.kahoot.it/details/03c21a8f-3a12-48ce-a28c-f28981d7bb0c>