

Dobra praktyka

Dobra praktyka powinna odnosić się do lekcji przedmiotowej lub jej części, zadania uczniowskiego oraz projektu edukacyjnego (Ew. jednego etapu). Może również dotyczyć monitorowania lub ewaluacji procesu nauczania, organizacji procesu nauczania i uczenia się, zarządzania klasą lub pracą uczniów, organizacji i przebiegu zespołowej pracy nauczycieli i innych, związanych z wykorzystaniem nowych technologii w szkole.

Dobra praktyka TIK spełnia następujące kryteria ogólne:

- wspomaga lub wzbogaca tradycyjne treści kształcenia i formy przekazu,
- umożliwia i ułatwia proces uczenia się oraz osobisty rozwój ucznia,
- wzbogaca wiedzę uczniów oraz ich motywację,
- stwarza szansę do przekształcenia uczniów/nauczycieli w społeczność uczącą się – zdolna do przyswajania wiedzy,
- stanowi wsparcie wysiłków nauczyciela, ułatwia jego pracę,
- inspirowane do szukania nowych rozwiązań metodycznych oraz poprawy jakości nauczania,
- jest możliwa do wykorzystania, a także rozwijania przez innych nauczycieli.

Przykład dobrej praktyki (źródło: <http://www.ceo.org.pl>)

Autor: Magdalena Griner - Pawłowska

Szkoła: Szkoła Podstawowa w Sławkowie

Tytuł dobrej praktyki: Interaktywne ćwiczenia ortograficzne – pisownia „rz” i „ż”

Uczniowie po przypomnieniu sobie zasad pisowni wyrazów z „rz” i „ż”, wykonują interaktywne ćwiczenia ortograficzne z elementami gier dydaktycznych.

Przedmiot/poziom nauczania: język polski/szkoła podstawowa (klasa VI)

Cele: uczeń przypomni sobie w praktyce zasady pisowni wyrazów z „rz”, „ż”; będzie pisał poprawnie pod względem ortograficznym, zastosuje odpowiednie formy wyrazów zgodnie z zasadami gramatycznymi; zastosuje odpowiednią pisownię wyrazów z „rz” i „ż”, rozpoznając podstawowe części mowy (przymiotnik, rzeczownik).

Pomoce dydaktyczne: e – podręcznik: multimedialna prezentacja (przypomnienie zasad pisowni „rz” i „ż” na podstawie treści wierszowanych rymowanek); Internet, wyszukiwarka Google (strony internetowe z ćwiczeniami ortograficznymi i dyktandami) strony www:

<http://www.dyktanda.net>

<http://www.ortografika.pl>

<http://www.interklasa.pl>

<http://www.zyraffa.pl>

Krótki opis pomysłu:

- celem lekcji jest zainteresowanie uczniów ortografią oraz przekazanie treści w atrakcyjnej formie – aktywnych zadań z elementami gier dydaktycznych (dyktanda, uzupełnianie luk wyrazowych, wykreślanie, diagramy, itp.);
- uczniowie powinni opanować wcześniej zasady ortografii, a ich przypomnienie następuje po przeczytaniu śmiesznego wiersza – rymowanki oraz wyszukaniu w Internecie stron WWW z zasadami ortograficznymi.

Efekty pracy:

- uczniowie nauczyli się korzystać z wyszukiwarki Google oraz interaktywnych ćwiczeń ortograficznych;
- sprawdziła się nauka przez zabawę – przypomnienie zasad ortograficznych i wykonywanie ćwiczeń ortograficznych w atrakcyjnej formie (strony kolorowe, humorystyczne, dostosowane do wieku ucznia);
- warto zastosować w tym wypadku TIK, ponieważ uczniowie chętnie pracują z materiałem ilustracyjnym i są zainteresowani wykonywaniem ćwiczeń interaktywnych.

Uwagi:

Przed rozpoczęciem lekcji należy sprawdzić, czy wszystkie strony internetowe są dostępne – uczniowie mogą mieć na swoich laptopach programy ograniczające dostęp do stron internetowych oraz spowalniające tempo ładowania.