

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH W KLASIE I Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU EDUTERAPEUTICA Logopedia rozszerzona

Temat: Utrwalenie poprawnej artykulacji głoski „sz”

Czas trwania zajęć: 45 min.

Termin zajęć: 4.03.2022 r.

Prowadzący: mgr Emilia Heljasińska-Schmidt

Zajęcia indywidualne.

Diagnoza – afazja motoryczna (zaburzenia artykulacji głosek szumiących, syczących, ciszących, upraszczania grup spółgłoskowych, upodobniania, przestawianie lub opuszczanie głosek)

Cel ogólny:

- utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski „sz”

Cele szczegółowe:

- usprawnienie narządów mowy
- artykulacja głoski „sz” w izolacji, sylabach, w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, oraz w układach dwuwyrzowych i zdaniach
- rozwijanie słownika biernego i czynnego

Metody nauczania:

- Metoda wyjaśniania położenia narządów mowy
- Metoda wzrokowa
- Metoda autokontroli słuchowej

Forma pracy:

- Indywidualna

Środki dydaktyczne:

- Program EDUTERAPEUTICA Logopedia rozszerzona
- Portal WORDWALL
- Program LOGOPEDIA
- Ilustracje

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i przedstawienie celu zajęć.
2. Usprawnianie narządów mowy (prowadzący demonstruje ćwiczenia, a dziecko je powtarza)
<https://wordwall.net/pl/resource/2299498/cwiczenia/%c4%87wiczenia-na-dobry-pocz%c4%85tek>
 - ćwiczenia usprawniające język
 - ćwiczenia usprawniające wargi
 - ćwiczenia usprawniające policzki
3. Ćwiczenia oddechowe - dmuchanie na kolorowe piórka, piłeczki pingpongowe, płomień świecy w fazie wydechu
<https://wordwall.net/pl/resource/1283919/logopedia-%C4%87wiczenia-oddechowe>
4. Artykulacja głoski „sz” w izolacji (przypomnienie i prezentacja układu warg, policzków i języka przy artykulacji głoski „sz” przez terapeutę oraz materiał prezentowany w programie Logopedia)

Ćwiczenia artykulacyjne

Prowadzący czyta tekst wiersza, a dziecko wymawia głoskę „sz” w izolacji.

Tekst wiersza:

*Szumi morze – szszsz...
Szumi wiatr – szszsz...
Szumi woda – szszsz...
Szumi las – szszsz...
Szumią drzewa – szszsz...
Szumią liście – szszsz...
Szumię ja – szszsz...
Szumisz ty – szszsz...
Szumi mama – szszsz...
Szumi tata – szszsz...
Szumi miś – szszsz...*

5. Logopeda prezentuje ilustracje do wiersza, a następnie omawia z dzieckiem obrazek:
Logopeda pokazuje dziecku obrazki przedstawiające np. drzewa i fale morskie, a następnie prosi o naśladowanie szumu drzew czy fal.
6. Ćwiczenia artykulacyjne głoski „sz” w nagłosie – Program Eduterapeutica LOGOPEDIA
Powtarzanie sylab:
Podczas ćwiczeń należy przedłużać wymowę głoski „sz” - szszu, szszo, szsza, szsze, szszy, - usszu, yszszy, oszszo, aszsza, eszsze, - oszsz, uszsz, aszsz, eszsz, yszsz.

7. Ćwiczenia głoski „sz” w nagłosie w słowach - Program Eduterapeutica LOGOPEDIA
Prowadzący wypowiada słowa z głoską „sz”, a dziecko je powtarza:

szachy, szafa, szalik, szufelka, szynka, szkoła, szminka, sznurowadło, szpilki, szpulka;
kieliszek, koszulka, naszyjnik, ptaszek, wieszak, gruszka, kasztan, paluszki, pietruszka,
poduszka, kapelusz, kosz, listonosz, mysz, pióropus.

Następnie nazywa obrazki z wykorzystaniem programu Program Eduterapeutica LOGOPEDIA

8. Ćwiczenia artykulacji głoski „sz” w różnych pozycjach - Program Eduterapeutica LOGOPEDIA
Prowadzący wypowiada słowa z głoską „sz”, a dziecko je powtarza (dziecko otrzymuje zestaw obrazków z poleceniem dobrania do siebie w pary, gdzie kluczem jest liczba elementów np. kalosz – kalosze)

- kapelusze, kalosze, afisze, grosze, kosze
- kapelusz, kalosz, afisz, grosz, kosz

Prowadzący prosi o wykonanie ćwiczenia – nazwij obrazki, połącz w pary (Program Eduterapeutica LOGOPEDIA)

9. Utrwalanie głoski „sz” w wyrażeniach dwuwyrzowych (Program Logopedia)
Prowadzący wypowiada pary wyrazów, a dziecko powtarza:

kasza manna, nowe kalosze, pełna kieszeń, tani proszek, gotowany groszek,
wiklinowy koszyk, mały daszek, wygodne nosze, drewniany wieszak, koszula taty,
brudny kieliszek, ładna koszulka, tężka kaszy

10. Dziecko powtarza zdania wypowiedane przez prowadzącego.

Szymek lubi gruszki. Mariusz gra w szachy. Pani szyje na maszynie. Pod szafą siedzą myszy. Szymon szuka szalika w szafie. Muszla szumi przy moim uszku. Tata wiesza koszule na wieszakach. Łukasz je pyszny groszek. Wujek Tomasz pisze wiersze.

Ćwiczenie: dobieranie zdania do obrazka - Program Eduterapeutica LOGOPEDIA

11. Zakończenie – podsumowanie i krótkie omówienie zajęć, podkreślenie sukcesów dziecka.

Praca domowa:

Terapeuta prosi o nauczenie się wierszyka (dla łatwiejszego zapamiętania można narysować ilustrację do tekstu).

Szara myszka

Szara myszka w szafie mieszka

A na imię ma Agnieszka.

Ma w szufladzie trzy koszule,

kapelusze, szelki, sznurek.

Grywa w szachy, pisze wiersze,

tuszem robi szlaczki pierwsze.

Chętnie szynkę je i groszek,

kaszę, gulasz, gruszek koszyk.