

Scenariusz zajęć w klasie VI

Rewalidacja dziecka z autyzmem z wykorzystaniem programu Spektrum Autyzmu PRO poziom 2

Temat: Bezpieczeństwo w Internecie.

Czas: 60 min

Poziom: klasa VI

Cele zajęć: uczeń:

- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
- wie, że nie wszystkie informacje umieszczone w Internecie są prawdziwe;
- wie, do kogo zwrócić się z prośbą o pomoc w razie poczucia zagrożenia;
- zna zasady dobrego zachowania w Internecie (netykiety).

Przed rozpoczęciem zajęć przygotuj:

- ekrany *Zawieram nowe znajomości, Reaguję na obraźliwa wiadomość, co mogę zamieścić w sieci?* z programu Spektrum Autyzmu PRO 2; rozdział: Bezpieczeństwo; podrozdział: Komu można ufać?; lekcja multimedialna: Bezpiecznie w Internecie;
- stronę internetową <https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/porady> i <https://sieciaki.pl/tv>
- arkusze papieru, mazaki;
- na oddzielnych karteczkach emotki z podpisem: ☹️ smutek, zmartwienie, :(płacz, :D szeroki uśmiech, :O zdziwienie, :I niezdecydowanie, brak emocji, :/ irytacja, niezdecydowanie,
- kartę pracy 37 Serfowanie w sieci
- tablet z dostępem do Internetu i zainstalowanym programem S.A. PRO2

Przebieg zajęć:

1. Rozpoczęcie zajęć. Karta pracy.

Uczeń samodzielnie lub z nauczycielem rozszyfrowuje rebus. Odgadnięte hasło jest tematem zajęć.

2. Pogadanka. Korzystanie z Internetu.

- Gdy korzystasz z Internetu, na jakie strony wchodzisz najczęściej?
- Ile czasu spędzasz przed ekranem komputera?

Porozmawiaj z uczniem o zaletach korzystania z Internetu, o jego pozytywnych stronach, o dostępie do wielu przydatnych i ciekawych treści. Następnie przejdź do zagadnienia cyberprzemocy. Zadbaj, by podczas twojej wypowiedzi pojawiły się takie hasła jak: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie i rozsyłanie ośmieszających lub kompromitujących zdjęć i filmów, podszywanie się pod cudzą tożsamość. Wyjaśnij, czym jest netykieta.

3. Bezpieczeństwo w sieci. Lista zasad.

Uczeń szuka informacji w Google nt. Dnia Bezpiecznego Internetu (8 lutego) a następnie otwiera stronę internetową na tablecie: <https://sieciaki.pl/tv> i ogląda prezentowane filmy nt. bezpiecznego korzystanie z sieci. Następnie stronę: <https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/porady> z której pomocą tworzy na arkuszu papieru, mazakami listę zatytułowaną *Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu*.

4. Praca z programem multimedialnym.

- Zaprezentuj ekran *Zawieram nowe znajomości* z programu S.A.Pro2. Odtwórz polecenie z głośnika, zachęć by uważnie obejrzał historyjkę o Oldze.
- Po zakończeniu poproś o odpowiedź na pytania ukryte pod znakiem zapytania:
- Przejdźcie do wykonania ćwiczenia multimedialnego – omówcie wspólnie zaprezentowane na ekranie odpowiedzi, wybierzcie właściwą.
- Zaprezentuj ekran *Reaguję na obraźliwą wiadomość*. Uczeń zapoznaje się ze zdjęciem i słucha nagrań. Następnie wybiera jedną z podanych odpowiedzi. Podobnie pracuje z ekranem *Co mogę zamieścić w sieci?*

5. Zakończenie zajęć. Emotki.

Zapytaj dziecko, co czuje. Następnie poproś, aby wybrał jedną karteczkę z emotką i powiedział, z jakimi uczuciami kończą zajęcia, np. *Kończę zajęcia z uśmiechem. Kończę zajęcia ze zdziwieniem, itd.* Podziękuj i pochwal ucznia za aktywność i dobrą pracę.

Opracowała i lekcję przeprowadziła: Anna Przybylska-Głowacka